



ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ

Πολυτεχνείου 6, 104 33 Αθήνα
τηλ.: 210-5243434, fax: 210-5228231
e-mail: p-e-f@otenet.gr
<http://www.p-e-f.gr>

Αθήνα, 17 Μαΐου 2010

Οι θέσεις της Π.Ε.Φ. για τα θέματα της Ιστορίας Γενικής Παιδείας Γ' Λυκείου

Τα θέματα των εξετάσεων στο μάθημα της Ιστορίας Γενικής Παιδείας επαναλαμβάνουν και εφέτος την τυποποίηση των τελευταίων χρόνων και καλύπτουν το σύνολο της ύλης, χωρίς να παρουσιάζουν ιδιαίτερες δυσκολίες.

Στο θέμα Α1 ιστορικά γεγονότα αντιμετωπίζονται ως ιστορικοί όροι και ζητείται από το μαθητή το περιεχόμενό τους, με αποτέλεσμα να στενεύει η ιστορική γνώση, την οποία ο μαθητής αντλεί από αντίστοιχες σελίδες του σχολικού βιβλίου.

Στο θέμα Β1 η ερώτηση είναι διατυπωμένη σε απόλυτη αντιστοιχία με μια παράγραφο του βιβλίου (σελ. 56), έτσι ώστε να κυριαρχεί η στείρα απομνημόνευση, χωρίς καλλιέργεια της ιστορικής κριτικής σκέψης. Επιπροσθέτως, στη συγκεκριμένη παράγραφο του σχολικού βιβλίου σχετικά με την αποικιοκρατία δεν αναδεικνύεται η ιστορική αλήθεια στο βαθμό που δεν αναφέρεται η εκμετάλλευση των μονοπωλίων και μεγάλων επιχειρήσεων με τη βίαιη στρατιωτική επιβολή σ' αυτές τις χώρες.

Το θέμα Β2 παραπέμπει σε μια παράγραφο του σχολικού βιβλίου η οποία εξαντλείται σε γενικόλογες για την οικονομική πολιτική του Χ. Τρικούπη, που δεν εξυπηρετούν την ιστορική προσέγγιση.

Η Ομάδα Β', που αναφέρεται σε ερωτήσεις σχετικές με τη αξιοποίηση των πηγών, περιέχει κείμενα με ειδικές πληροφορίες, οι οποίες μπορούν να γίνουν αφορμή για επεξεργασία των ιστορικών γνώσεων που έχει ο μαθητής για τα αντίστοιχα γεγονότα. Η συνήθης, όμως, αναπαραγωγή από το μαθητή του περιεχομένου των αντίστοιχων ενοτήτων του σχολικού βιβλίου δεν οδηγεί σε ιστορική συνθετική διαδικασία.

Τέλος, για μια ακόμη φορά, η Π.Ε.Φ. επισημαίνει ότι τόσο τα σοβαρά προβλήματα – ιστοριογραφικά και παιδαγωγικά- του βιβλίου όσο και η δυσκολία κάλυψης της ύλης, η οποία, τελικά, δεν αφομοιώνεται σε επίπεδο ικανοποιητικό, αποθαρρύνουν τους μαθητές να επιλέξουν το μάθημα της Ιστορίας για τις Γενικές Εξετάσεις, με αποτέλεσμα την περαιτέρω υποβάθμισή του.

Από την Πανελλήνια Ένωση Φιλολόγων