

7-10-2015

**ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ Ν.ΧΑΝΙΩΝ ΠΡΟΣ
ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΤΟΝ ΠΡΟΕΔΡΟ ΤΟΥ ΙΕΠ**

**Αξιότιμε κ. Υπουργέ,
Αξιότιμε κ. Πρόεδρε του ΙΕΠ,**

θα σας παρακαλούσαμε να επανεξετάσετε το θέμα του αποκλεισμού των φιλολόγων από την ανάληψη των Βιωματικών Δράσεων, ειδικότερα δε εκείνων της Γ΄ τάξης Γυμνασίου που αναφέρονται στην Τοπική Ιστορία. Η Τοπική Ιστορία και το ευρύτερο μάθημα της Ιστορίας, Γενικής και Ειδικής, αποτελεί, παραδοσιακά και σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών των Πανεπιστημιακών Σχολών και των επαγγελματικών δικαιωμάτων, γνωστικό και διδακτικό αντικείμενο των φιλολόγων. Υπογραμμίζουμε, δε, τη σημαντική συμβολή της Ιστορίας και της Τοπικής Ιστορίας στη συνειδητοποίηση του ιστορικού γίνεσθαι, στη διαμόρφωση ιστορικής συνείδησης και αυτογνωσίας και σε αυτή τη διαδικασία ο ρόλος των ειδικών κρίνεται καθοριστικός.

Κατανοούμε τη δυσκολία αυτής της απόφασής σας, ειδικά, όταν εκείνη σχετίζεται με τη διαχείριση προσωπικού, σε μια δύσκολη κοινωνικο-οικονομική συγκυρία και ούτε υποτιμούμε τις δυνατότητες των συναδέλφων άλλων ειδικοτήτων, αλλά θεωρούμε, τουλάχιστον, άδικο ένα παραδοσιακά φιλολογικό διδακτικό και γνωστικό αντικείμενο να εμπεριέχει, σε ένα ευρύτερο εκπαιδευτικό σχεδιασμό, τον αποκλεισμό των φιλολόγων από μια τέτοια διαδικασία.

Οι φιλόλογοι, άμεσα ή έμμεσα, θα εμπλακούν, γιατί οι συνάδελφοι, πιθανότατα, θα ζητήσουν τη βοήθειά τους. Επομένως, γιατί να αποκλείονται εκ προοιμίου, αντί να τους δίνεται, τουλάχιστον, η δυνατότητα, αφού αναλάβουν τα βασικά διδακτικά τους αντικείμενα, να μπορούν να επιλέξουν και τη Βιωματική Δράση Γ΄ τάξης Γυμνασίου, συμπληρώνοντας το Πρόγραμμά τους ;

Τέλος, θα θέλαμε να σας επισημάνουμε την ανάγκη αναθεώρησης του γενικότερου αποκλεισμού των φιλολόγων, αλλά και των άλλων ειδικοτήτων από τη διαδικασία των

Βιωματικών Δράσεων του Γυμνασίου και των Ερευνητικών Εργασιών του Λυκείου, καθώς η ερευνητική διαδικασία ως διαδικασία μάθησης και αυτοβελτίωσης αφορά όλους και καλό είναι να εμπλουτίζεται και να αναβαθμίζεται μέσα στο σχολείο από την ποιοτική προσφορά και τη συμβολή όλων των εκπαιδευτικών.

Οι παραπάνω προτάσεις διατυπώνονται υπό το πρίσμα της δίκαιης κατανομής των διδακτικών αντικειμένων, της παροχής ίσων ευκαιριών στους συναδέλφους, αλλά και της ουσιαστικής συνεργασίας των εκπαιδευτικών σε ένα διαθεματικό- διεπιστημονικό επίπεδο, που ανοίγει άλλες δυνατότητες στην έκφραση και στη δημιουργία, με δεδομένη, πάντοτε, τη διάθεσή μας, ως Σχολικών Συμβούλων, για παροχή οποιασδήποτε δυνατής βοήθειας στους συναδέλφους που, τελικά, θα αναλάβουν τη Βιωματική Δράση με θεματικό άξονα την Τοπική Ιστορία ή κάθε άλλο θεματικό πεδίο που κατεξοχήν αφορά το φιλολογικό χώρο, αν δεν αλλάξει κάτι, παρά τις παρεμβάσεις μας.

Σας ευχαριστούμε εκ των προτέρων, περιμένοντας τη θετική σας ανταπόκριση στο δίκαιο, πιστεύομε, αίτημά μας, το οποίο εκφράζει τη θέση και την αγωνία των συναδέλφων μας !

**Με τιμή,
οι Σχολικοί Σύμβουλοι Φιλολόγων,
της Περιφερειακής Δ/σης Α/θμιας και Δ/θμιας
Εκπ/σης Κρήτης, με έδρα τα Χανιά,
Ιωάννα Α. Ραμουτσάκη και Παναγιώτης Παρασκευάς**

Κοινοποίηση προς :

- Περιφερειακή Δ/ση Εκπ/σης Κρήτης
- Δ/ση Δ/θμιας Εκπ/σης Ν.Χανίων
- Πανελλήνια Ένωση Φιλολόγων (Π.Ε.Φ.)