

Το νέο διοικητικό συμβούλιο του Συνδέσμου Φιλολόγων.

Ευγενία Καβαλλάρη, πρόεδρος
Δέσποινα Καρυπίδου, αντιπρόεδρος
Παντελής Τσαλουχίδης, γραμματέας
Δημήτρης Ταχματζίδης, ταμίας
Βαγγελιώ Πολυμένου, έφορος βιβλιοθήκης

Εξελεγκτική Επιτροπή

Αλέξανδρος Ζαφειρόπουλος
Ολυμπία Μπέτσα
Βάσω Αρμπουνιώτη

Διαμαρτυρία της Γενικής Συνέλευσης του Συνδέσμου Φιλολόγων Ημαθίας

Για άλλη μια συνεχιζόμενη χρονιά ως εκπαιδευτική κοινότητα βιώνουμε τη μνημονιακή πολιτική και στο χώρο της εκπαίδευσης που εκφράζεται με τη μείωση της δημόσιας χρηματοδότησης και εξειδικεύεται πρωτίστως στη μείωση του μισθολογικού κόσμους. Μέσα στο πλαίσιο αυτό κινούνται οι πρόσφατες αλλαγές στο ωρολόγιο πρόγραμμα των Γυμνασίων που ήλθαν να προστεθούν σε όσες έγιναν στα Λύκεια και συνοδεύονται μάλιστα από «αγαθές προθέσεις και εξαγγελίες» του Υπουργείου για βαθιές αλλαγές, εξορθολογισμό της ύλης, ελάφρυνση μαθητών, όξυνση της κριτικής σκέψης και εμπέδωση της δημοκρατίας. Ας δανειστούμε αυτές τις γενικές αναφορές για λίγες πιο συγκεκριμένες σκέψεις:

- 1.Τις βαθιές αλλαγές οι δάσκαλοι, οι καθηγητές και ένα μεγάλο μέρος του λαού μας τις βιώνουμε καθημερινά σε όλες τις εκφάνσεις του βίου μας.
- 2.Ο εξορθολογισμός που επικαλούνται αφορά σαφώς και παγίως οικονομικές παραμέτρους, στα υπόλοιπα ενδημεί ο παραλογισμός.
- 3.Η ελάφρυνση των μαθητών μας δεν επιτυγχάνεται με αφαίρεση ωρών και επιμήκυνση διαλειμμάτων. Οι ανθρώπινες ψυχές

βαραίνουν από την άγνοια, ελαφραίνουν και ανυψώνονται με τη γνώση.

4. Η κριτική σκέψη και η δημοκρατία δεν καλλιεργούνται εν κενώ. Ριζώνουν στο έδαφος της γνώσης και αρδεύονται από τη δυνατότητα να αντιλαμβανόμαστε αυτά που διαβάσαμε, να σχηματίζουμε λόγο και αντίλογο. Όλα τα παραπάνω επιδιώκονται με τη διδασκαλία των φιλολογικών μαθημάτων και όχι μόνο. Αλλά ο Υπουργός αφαιρεί ώρες γλωσσικής διδασκαλίας. Αν το Υπουργείο θέλει να εμπεδώσει τη δημοκρατία μπορεί να ξαναβάλει στα σχολεία μεταφρασμένα τα αρχαία ελληνικά κείμενα των εμπνευστών και των θεωρητικών της δημοκρατίας. (Επίσης θα μπορούσε να εγκαταλείψει την τακτική «αποφασίζουμε και διατάσσουμε με Προεδρικά Διατάγματα»). Αλλά φαίνεται πως οι κυβερνώντες έχουν εθιστεί στις περικοπές. Οι δάσκαλοι της Ελληνικής Γλώσσας θυμίζουμε στον Υπουργό ότι η δύναμη της γλώσσας φαίνεται και από τη σημασία που της δίνει- ή δεν της δίνει- η εξουσία.

5. Στόχος των αλλαγών αυτών είναι οι περικοπές προσωπικού, λιγότερες έως και μηδενικές προσλήψεις μόνιμου προσωπικού αλλά και αναπληρωτών που καλύπτουν πάγιες μόνιμες ανάγκες, αύξηση του εργασιακού φόρτου των υπαρχόντων εκπαιδευτικών, υποχρεωτική μετακίνηση συναδέλφων σε περισσότερα σχολεία. Στην κατεύθυνση αυτή κινούνται οι συγχωνεύσεις-ομαδοποιήσεις στις αναθέσεις μαθημάτων με όλες τις στρεβλώσεις που επιφέρουν.

Όλα αυτά:

-Απειλούν τις εργασιακές σχέσεις των εκπαιδευτικών

-Αντιμετωπίζουν τις ειδικότητες των εκπαιδευτικών και τα αναλυτικά προγράμματα με λογιστικούς υπολογισμούς.

-Πλήττουν βάνουσα τα μορφωτικά δικαιώματα των μαθητών των δημόσιων σχολείων.

Δηλώνουμε απερίφραστα την αντίθεσή μας στα μέτρα αυτά και απαιτούμε:

-Σχεδιασμό των αναλυτικών προγραμμάτων στα Γυμνάσια-Λύκεια με επιστημονικά και παιδαγωγικά κριτήρια.

-Προστασία των εργασιακών δικαιωμάτων τόσο των φιλολόγων όσο και των υπόλοιπων ειδικοτήτων.

-Ενίσχυση της διδασκαλίας της Ελληνικής Γλώσσας και της Ιστορίας.