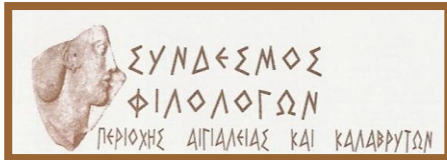


Αίγιο, 22 Σεπτεμβρίου 2018



Αρ. Πρωτ. 38

**Ταχ. Δ/ση : Κορίνθου – Κλεισούρας
(1^ο Γ. Λ. ΑΙΓΙΟΥ) 25 100 ΑΙΓΙΟ
Τηλέφωνο : 26910- 27278 & 22226
Fax : 26910 23 138
e-mail: synfilaiqkal@yahoo.gr**

Προς
τον κ. Κώστα Γαβρόγλου
Υπουργό Παιδείας
Έρευνας & Θρησκευμάτων

Κοινοποίηση: 1. κ. Μερόπη Τζούφη
Υφυπουργό Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων
2. κ. Κώστα Φωτάκη
Αναπληρωτή Υπουργό για θέματα έρευνας & καινοτομίας
3. κ. Δημήτρη Μπαξεβανάκη
Υφυπουργό Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων

Θέμα: “Διαμαρτυρία του Συνδέσμου Φιλολόγων Αιγιαλείας & Καλαβρύτων για την υποβάθμιση της διδασκαλίας των Φιλολογικών Μαθημάτων στη Δ/θμια Εκπαίδευση”

Αξιότιμε κ. Υπουργέ,

Ο Σύνδεσμος Φιλολόγων Αιγιαλείας & Καλαβρύτων με λύπη και αγανάκτηση παρακολουθεί τις αλλαγές που γίνονται από το Υπουργείο σας στη διδασκαλία των Φιλολογικών μαθημάτων στη Δ/θμια εκπαίδευση και συντασσόμενος με τις θέσεις της Π.Ε.Φ. σας εκφράζει με την παρούσα επιστολή την έντονη δυσαρέσκεια και διαμαρτυρία του για την προφανή υποβάθμισή τους.

Η υποβάθμιση αυτή προκύπτει από

1. Τη συρρίκνωση όλων των φιλολογικών μαθημάτων (Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία, Αρχαία Ελληνικά, Ιστορία) στο πρόγραμμα σπουδών του Γυμνασίου και του Λυκείου.
2. Την κατάργηση της διδασκαλίας του μαθήματος των Λατινικών, μέτρο που αποκόπτει το ελληνικό σχολείο από τις ρίζες του ευρωπαϊκού πολιτισμού.
3. Την κατάργηση της μετάφρασης του διδαγμένου κειμένου στα Αρχαία Ελληνικά και την υπομοριοδότηση του αδίδακτου στις Πανελλαδικές εξετάσεις.
4. Την κατάργηση της Ιστορίας Γενικής Παιδείας στην Γ΄ Λυκείου
5. Την κατάργηση των γραπτών προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων στο μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών στο Γυμνάσιο.

Αξιότιμε κ. Υπουργέ,

Πιστεύουμε βαθύτατα ότι οι μεταρρυθμίσεις στην Παιδεία, για να είναι αποτελεσματικές και να διαμορφώνουν ακέραιους πολίτες, θα πρέπει να θεμελιώνονται στο ανθρωπιστικό υπόβαθρο όλων των φιλολογικών μαθημάτων.

Ιδιαίτερα στις μέρες μας, που διανύουμε μια δύσκολη φάση οικονομικής αλλά και κοινωνικοπολιτικής κρίσης, οι ανθρωπιστικές σπουδές παρουσιάζονται ως μια γνωστική και εσωτερική ανάγκη του σύγχρονου ανθρώπου, ο οποίος θεμελιώνοντας μια διαρκή, δημιουργική και κριτική σχέση μαζί τους μπορεί να αναζητήσει λύσεις στα ποικίλα προβλήματά του, να υιοθετήσει μια θετική στάση για τη ζωή, να επαναφέρει αξίες,

πρότυπα, που θα τον ολοκληρώσουν ως άνθρωπο και θα ισχυροποιήσουν την προσωπικότητά του. Η μεγάλη ελληνίστρια Ζακλίν ντε Ρομιγύ προέβλεπε ότι "χωρίς τις ανθρωπιστικές σπουδές οδεύουμε προς μια καταστροφή και μπαίνουμε σε μια εποχή βαρβαρότητας".

Καθώς η εποχή μας καταδεικνύει θεαματικές εξελίξεις στις εφαρμογές της πληροφορικής και της βιοτεχνολογίας στη ζωή του ανθρώπου και του φυσικού περιβάλλοντος, ο κίνδυνος για την ανθρωπότητα αυξάνεται από τον τρόπο διαχείρισης όλης αυτής της γνώσης. Έτσι ο ρόλος της ανθρωπιστικής παιδείας ως νοηματοδότησης του βίου με τις πανανθρώπινες και οικουμενικές αξίες του πολιτισμού είναι όσο ποτέ άλλοτε επίκαιρος και επιτακτικός. Στο κατώφλι της τρίτης χιλιετίας, η ελληνική εκπαίδευση χρειάζεται να υπερβεί το ψευδοδίλλημα μεταξύ ανθρωπιστικής παιδείας και εξειδικευμένης επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Είναι ανάγκη η δευτεροβάθμια εκπαίδευση να θεωρήσει ως κύριο άξονά της και ως συνιστώσα όλων των μαθημάτων της την ανθρωπιστική παιδεία, καταργώντας τις μεταξύ τους διαχωριστικές γραμμές. Μια τέτοια γόνιμη και δημιουργική σύνθεση δεν θα γίνει με τεχνοκρατικές εκπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις και με καταργήσεις φιλολογικών μαθημάτων, αλλά με εκσυγχρονισμό της διδασκαλίας τους και ουσιαστική διείσδυση στα νάματα των αξιών τους.

Κατόπιν τούτων αιτούμαστε

1. Να μην προβείτε στις μελετώμενες καταργήσεις Φιλολογικών μαθημάτων και την περικοπή των ωρών διδασκαλίας τους.
2. Να επαναφέρετε την εξέταση των Αρχαίων Ελληνικών στο Γυμνάσιο και την εξέταση της μετάφρασης κειμένου στις Πανελλαδικές εξετάσεις της Γ' Λυκείου.

"Προς επίρρωσιν" της διαμαρτυρίας μας κλείνουμε με τη θέση του Stephen J. Harrison, καθηγητή Λατινικής Φιλολογίας στο Πανεπιστήμιο της Οξφόρδης: «Εάν εφαρμοστούν τα σχέδια αυτά, θα έχουν ολέθριες συνέπειες. Θα καταστρέψουν αλόγιστα την τρέχουσα ακμάζουσα κατάσταση των λατινικών σπουδών στα ελληνικά πανεπιστήμια και θα στερήσουν από τους Έλληνες μαθητές τη μελέτη ενός ζωτικού τομέα της λογοτεχνίας και του πολιτισμού της Ευρώπης, ο οποίος είχε θεμελιώδη επίδραση και στη δική τους ιστορία και τον πολιτισμό κατά την εποχή της Ρωμαϊκής Αυτοκρατορίας. Εγώ και οι Λατινιστές συνάδελφοί μου στην Οξφόρδη και το Ηνωμένο Βασίλειο, όπως και αναμφίβολα σε ολόκληρο τον κόσμο, διαμαρτυρόμαστε εντονότατα εναντίον αυτής της κοντόφθαλμης πρότασης. Αυτή η κατάργηση της διδασκαλίας των Λατινικών θα αποτελούσε πράξη πνευματικού και εκπαιδευτικού βανδαλισμού ανάξιου της μεγάλης πολιτισμικής παράδοσης της Ελλάδας».

ΓΙΑ ΤΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ
Αρχοντούλα Ρέλλα
Παπασημακοπούλου

Η Γ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ
Αικατερίνη Μαρινοπούλου