

ΣΧΟΛΙΑΣΜΟΣ ΜΕ ΤΟ ΤΕΛΟΣ ΤΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

Πριν από μερικές ημέρες, ολοκληρώθηκαν οι Πανελλαδικές Εξετάσεις Γ΄ Τάξης Γενικού Λυκείου, χωρίς προβλήματα στη διεξαγωγή τους. Επί σειράν ετών, η Π.Ε.Φ. παρεμβαίνοντας κριτικά και εποικοδομητικά στα εκπαιδευτικά θέματα, σχολιάζει, με τη σύσταση ειδικών ομάδων, ανά μάθημα, τα θέματα των εξετάσεων, εκδίδοντας σχετικές ανακοινώσεις στον τύπο, πρακτική η οποία τα τελευταία χρόνια είχε επεκταθεί, με εκπροσώπους της Ένωσης, και στην κρατική τηλεόραση. Η Π.Ε.Φ. δεν εκπροσωπήθηκε εφέτος, επειδή υπήρχε απαίτηση της ΝΕΤ για απαντήσεις-λύσεις στα συγκεκριμένα θέματα, τακτική που ακολουθούν συνήθως, για λόγους προβολής, τα φροντιστήρια.

Τα θέματα των φιλολογικών μαθημάτων, σύμφωνα με τις ανακοινώσεις των ομάδων της Π.Ε.Φ., δεν παρουσίασαν ιδιαίτερα προβλήματα.

Οι ομάδες που συγκροτήθηκαν, με απόφασή του Διοικητικού Συμβουλίου, περιορίστηκαν μόνο σε ζητήματα ελέγχου της σαφήνειας, εγκυρότητας και πληρότητας των θεμάτων και απέφυγαν, για λόγους παιδαγωγικούς, την κριτική του ιδεολογικού περιεχομένου των κειμένων που δόθηκαν στους υποψηφίους. Είναι γεγονός ότι διατυπώθηκαν αμφιλεγόμενες κριτικές, ορισμένες μάλιστα αρκετά έντονες, για την ανακοίνωση της ομάδας στο μάθημα της *Νεοελληνικής Γλώσσας*, σε σχέση με το κείμενο για την αυτομόρφωση, στο οποίο κυριαρχούσε η τεχνοκρατική αντίληψη, χωρίς να γίνεται αναφορά στην παιδεία γενικότερα καθώς και στον ανθρωπιστικό χαρακτήρα της.

Για να αποφεύγονται παρόμοιες καταστάσεις που δημιουργούν σύγχυση, σε περιόδους μάλιστα έντασης και αγωνίας γονέων και μαθητών, κρίνεται σκόπιμο η *Κεντρική Επιτροπή Εξετάσεων* να αποφεύγει κείμενα τα οποία εγείρουν ιδεολογικές ενστάσεις και ενδέχεται να γίνουν αφορμή αιτιάσεων και επικριτικών σχολίων που υπονομεύουν το κύρος των εξετάσεων.

Από την Π.Ε.Φ.